

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Управление образования Альметьевского муниципального района

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 11»
Протокол № 5 от 30.03.2026г.

«Утверждаю»
директор МБОУ «СОШ № 11»
_____ Беляева Р. Р.
приказ № 829 от 09.04.2026г.

О Т Ч Ё Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11»
г.Альметьевска
Республики Татарстан

2025 года

Содержание

Введение	
1. Общая характеристика образовательной деятельности.....	3
2. Система управления.....	4
3. Особенности организации образовательного процесса.....	6
4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.....	9
5. Качество подготовки обучающихся.....	23
6. Данные о востребованности выпускников.....	24
7. Анализ показателей деятельности.....	24
8. Заключение	

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования МБОУ «СОШ №11» г. Альметьевска регулировалась следующими нормативными документами федерального и локального уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
 - Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность – образовательной организации;
 - Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. Приказ директора МБОУ «СОШ № 11» г. Альметьевска «О проведении процедуры самообследования» от 12.01.2026 № 736.
6. Приказ директора МБОУ «СОШ № 11» г. Альметьевска «Об утверждении Отчета о результатах самообследования» от 09.04.2026 №829.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» г. Альметьевска Республики Татарстан
(сокр. МБОУ «СОШ №11» г. Альметьевска РТ)
423457, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Нефтяников, д.41

Учредитель: Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район»

Учредительные документы:

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» г. Альметьевска Республики Татарстан утвержден постановлением исполнительного комитета муниципального образования «Альметьевский муниципальный район» от «28» октября 2018г. №1680.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №8526 от 19.08.2016г.

серия 16Л01 №0004550

ОГРН 102160162901

ИНН 1644022037/ КПП 16440100

Свидетельство о государственной аккредитации №3764 от 1 сентября 2016г., срок действия свидетельства до 23 декабря 2026г., серия 16А01 №0000880

Администрация:

Директор	Беляева Рузина Ризовна
Заместитель по учебной работе	Канифова Анна Николаевна
Заместитель по учебной работе (0,5)	Талипова Любовь Николаевна
Заместитель по учебной работе (0,5)	Смирнова Евгения Геннадьевна
Заместитель по учебной работе	Газизова Саня Фоатовна
Заместитель по воспитательной работе	Насртдинова Эндже Имамутдиновна
Заместитель по административно-хозяйственной части	Ганеева Танзиля Рафаиловна
Заведующая библиотекой	Долгова Расима Гаптрашитовна

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Количественные данные контингента:

Параллель	Количество классов	Количество обучающихся	Форма получения образования					
			очная	очно-заочная	заочная	индивидуальный учебный план	надомное обучение	семейное образование
1	3	84	84					1
2	3	86	86				1	
3	3	79	79					
4	3	93	93					
Итого в 1-4 кл.	12	342	342				1	1
5	4	101	101					
6	4	93	93				1	
7	3	89	89					
8	3	87	87					1
9	4	99	99				1	
Итого в 5-9 кл.	18	469	469				2	1
10	1	20	20					
11	1	28	28					
Итого в 10-11 кл.	2	48	48					
Итого в 1-11 кл	32	859	859				3	2

В 11 классе в 2025-2026 учебном году сформирован учебный план социально-экономического и технологического профиля., в 10 классе – социально – экономический профиль.

В нем сочетаются базовые и профильные предметы. При этом учитываются нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, образовательные запросы обучающихся и их родителей, и ресурсные возможности школы.

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углублённым изучением отдельных учебных предметов от общей численности учащихся	0 ч.	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности учащихся	48 ч.	5,58%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности учащихся	0 ч.	0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности учащихся	0 ч.	0%

В ОУ реализуются образовательные программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №11», введенная в действие приказом №372 от 18.05.2023г. Программа реализует ФГОС НОО;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №11», введенная в действие приказом №370 от 18.05.2023г. Программа реализует ФГОС основного общего образования;

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №11», введенная в действие приказом №371 от 18.05.2023г. Программа реализует ФГОС среднего общего образования.
- Федеральная Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, введенная в действие приказом №1023 от 24.11.2022г.
- Федеральная адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), введенная в действие приказом №1026 от 24 ноября 2022 г.

В школе реализуются ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП в соответствии с приказами:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 704 от 09.10.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ №11» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Изменения в документах в связи с приказами:

- включили кодификаторы проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП для всех уровней общего образования;
- регламентировали проведение контрольных и практических работ;
- в ФОП всех уровней добавили кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения;
- в ООП ООО и СОО для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ;
- внесли поурочное планирование по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП;
- включили кодификаторы проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП для всех уровней общего образования;
- регламентировали проведение контрольных и практических работ;
- в ФОП всех уровней добавили кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения;
- в ООП ООО и СОО для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ;
- внесли поурочное планирование по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП;
- в ООП ООО включили новые редакции рабочих программ по истории и обществознанию, в программу по истории включили новый учебный курс «История нашего края»;
- скорректировали учебные планы – изменили часы на историю и обществознание, добавили нормы о домашнем задании;
- в ООП ООО и СОО в планы внеурочной деятельности включили обязательное еженедельное занятие «Россия – мои горизонты».

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Школа №11» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ для обучающихся с ЗПР(Вариант 7.2)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ для обучающихся с ЗПР(Вариант 7.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В нашей школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Данные обучающиеся получают образование в составе общеобразовательных классов. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, которую проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. **Первый уровень** - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, педагогический совет, органы самоуправления учащихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений. **Второй уровень** - заместитель директора образовательного учреждения. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов. **Третий уровень** - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений учителей-предметников. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано. **Четвертый уровень** - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления.

Вертикальные связи в уровнях управления отражают формулу «власть – подчинение». В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого. Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе - основной критерий оценки эффективности системы управления. Другие критерии оценки эффективности управленческой модели предполагают учет:

1. динамики квалификационного уровня педагогов;
2. эффективности внедрения методов дифференциации и индивидуализации в педагогический процесс, его гуманизация и гуманитаризация;
3. информационного обеспечения, компьютеризации образовательного учреждения;
4. уровня развития органов соуправления и самоуправления;

5. уровня согласованности действий между структурными подразделениями школы для достижения конечной цели - подготовки выпускника к деятельности в реальных условиях жизни нашего общества.

Промежуточная оценка эффективности спроектированной структуры управления основывается на результаты промежуточной аттестации обучающихся, изучение воспитанности, а также по результатам, достигнутым учащимися на олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п. Развитие системы управления школой на планируемый этап предполагает переход к системной модели управления образовательным учреждением, разработка которой и будет составлять один из блоков работы администрации школы. В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВШК и ВСОКО, в системе которого выделяются два направления: Учебно-воспитательный процесс: контроль за выполнением программы всеобуча; контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования; контроль за реализацией права учащихся на получение образования; контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации учащихся; контроль качества знаний, умений и навыков учащихся; контроль за внеклассной работой по предметам; контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе. Педагогические кадры: контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов; контроль за работой методических объединений; контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений; контроль за самообразованием учителей; контроль за состоянием методической работы; контроль за повышением квалификации учителей. Управление педагогической системой, как и управление любой социальной системой есть прежде всего, процесс переработки информации, состоящий из трех основных этапов: сбор информации, ее переработка и выдача управленческого решения. Школа уже несколько лет работает в режиме развития, поэтому организационная структура управления школой строится по линейно-функциональному типу с элементами матричной. При линейно-функциональной структуре управления связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией и координацией. Наличие элементов матричной структуры отражает субъекты управления, которые создаются временно для решения той или иной инновационной задачи и распускаются после ее решения. Элементы матричной структуры вводятся в сложившуюся линейно-функциональную структуру на какой-то срок и, как правило, не изменяют число уровней в вертикальной иерархии. Исходя из анализа схемы управления школой, можно выделить три уровня внутришкольного управления: администрация, учителя, учащиеся. На каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, комиссий, советов, комитетов, творческих групп, секций, клубов и т.п., которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой. Уровень администрации - уровень директора и его заместителя. Здесь происходят самые существенные изменения организационной структуры в школе. Наряду с традиционными субъектами: совет школы, педагогический совет, совет родителей, совет учеников, формируется новый общественный полюс управления в лице совета по стратегии развития школы. В структуре администрации школы есть педагог-психолог с функциями (диагностика обученности, обучаемости, учебных возможностей школьников и обучающихся возможностей учителей, выбор оптимальной для конкретного ученика программы и технологии обучения, учителя, той или иной системы организации учебно-воспитательного процесса, условий обучения и многое другое).

Уровень учителей - уровень учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей и т.п.

На рассматриваемом уровне предполагается создание новых организационных структур: временных творческих лабораторий и научно-исследовательских групп и коллективов, методических советов, проблемных семинаров, школы учителя- экспериментатора и др. Уровень учащихся. Здесь учащиеся создают свои структуры: органы управления, советы, комитеты, комиссии, секции, клубы и объединения. Усложнение функций современной образовательной школы, изменение содержания и условий ее деятельности повлекли за собой значительные изменения организационного аспекта жизни школьного коллектива, обусловили усложнение труда руководителей, определили потребности в поиске новых форм и методов организационно-педагогической деятельности директора школы, направленной на решение нетрадиционных организационных задач в системе "администрация - учитель - учащийся - родитель". Все это поднимает функционирование школы на новую, более высокую ступень и предъявляет качественно новые требования к управлению учебно-воспитательным процессом в школе, ее руководителям и их организационно-педагогической деятельности. Теоретическое и аналитико-коррекционное обеспечение развития школы составляет функцию педагогического совета школы, методическое и информационное обеспечение осуществляет методический совет школы, методические объединения учителей-предметников. Функция организационного материального обеспечения возлагается на школьный совет, в обязанности которого входит мобилизация всех участников педагогического процесса (учителей, учащихся, родителей) на реализацию образовательной программы и развитие школы. Особое место в организационно-педагогической деятельности директора занимают так называемые совещания при директоре, которые могут иметь форму планерки, оперативного совещания, административного совета или расширенного совещания с приглашением руководителей общественных организаций и отдельных членов школьного коллектива. Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им и на основе ее оперативного анализа вырабатывать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы педколлектива и управленческого аппарата.

Система управления школой отражает как вертикальные, так и горизонтальные связи, что свидетельствует о ее демократизме, сочетании централизации и децентрализации. От четко скоординированной, спланированной и организованной работы всех звеньев системы управления школы зависит результативность процесса образования, который включает в себя обучение и воспитание школьников. Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитии познавательной деятельности учащихся. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием технологических карт, схем анализа уроков и результатов деятельности учащихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Функцию контроля выполняет либо учитель, либо председатель МО, либо администрация, либо сам ученик. Рефлексивный подход в управлении образовательным процессом позволяет повысить его качество и результативность.

Воспитательные задачи учителя, обеспечивающие эффективное управление образовательным процессом, является знание ученика, его способностей, интересов, психологических и физиологических особенностей. В школе развивается ученическое самоуправление. Структура школьного управления строится на 3-х уровнях: на первом - базисном - ученическое самоуправление в классном коллективе, на втором - школьная, ученическая, на третьем - общешкольное самоуправление в коллективе школы. Содержание работы органов самоуправления определяется видами деятельности учащихся: познавательная, самообслуживание, художественно - эстетическая, спортивно-оздоровительная, шефская, информационная. Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. В школе работает выбранный Совет родителей, решающий вопросы создания благоприятных условий образования и воспитания школьников, а в каждом классе есть председатель и секретарь совета родителей. Таким образом, организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи: создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка, достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей, формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2,3х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4-х, 5–11-х классов.

У первых классов в первой четверти проводится по 3 урока в день.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2025 учебном году по индивидуальным учебным планам обучались 7 учеников, из них

- на уровне НОО – 4 обучающихся;

- на уровне ООО – 3 обучающихся.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Альметьевска Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), Федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 года №372) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем

аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Альметьевска Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Альметьевска Республики Татарстан начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 20 часов, во 2 – 4 классах – 26 часов .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

При изучении предметов родной язык, английский язык, литературное чтение на родном языке осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти либо на оценку.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Альметьевска Республики Татарстан.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Альметьевска Республики Татарстан (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Альметьевска Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план учитывает изменения приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО приказа от 22.01.2024 г. № 31, приказа от 27.12.2023 г. № 1028 Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Максимальный нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Изучение второго иностранного языка в МБОУ «СОШ №11» г. Альметьевска не осуществляется, так как второй иностранный язык вводится по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможности организации, осуществлять образовательную деятельность. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных (татарский) языков Республик Татарстан. При изучении предметов информатика, труд (технология), иностранный язык, родной язык родная литература осуществляется деление учащихся на подгруппы. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Среднее (полное) общее образование

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» г.Альметьевска Республики Татарстан (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план учитывает изменения приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО приказа от 22.01.2024 г. № 31, приказа от 27.12.2023 г. № 1028

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» г.Альметьевска Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных (татарский) языков Республик Татарстан. При изучении предметов информатика, иностранный язык, родной язык, родная литература, осуществляется деление учащихся на подгруппы. Также в 10 классе при изучение профильного предметов физика и обществознания осуществляется деление на подгруппы

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Освоение основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО,
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников	ч.	Доля:
из них:	50	100
с высшим образованием	45	86,4%
с высшим педагогическим образованием	45	86,4%
со средним профессиональным образованием	0	%
со средним профессиональным педагогическим образованием	5	13,6%
Численность педагогических работников	50	100
с высшей квалификационной категорией	14	23%
с первой квалификационной категорией	23	48%
Имеют соответствие занимаемой должности (СЗД)	1	6%
Численность педагогических работников со стажем до 5 лет	4	6,7%
Численность педагогических работников со стажем более 30 лет	9	19%
Численность педагогических работников до 35 лет	10	19%
Численность педагогических работников от 55 лет	5	11%

Отраслевые звания и награды Российской Федерации и Республики Татарстан работников МБОУ «СОШ № 11»:

Заслуженный учитель РФ	-
Нагрудный знак РФ “ За преданность профессии”	Газизова С.Ф.-2025
Почётная грамота МО и Н РФ	Фуражкова А.Н -2025
Заслуженный учитель РТ	-
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ	Хайдарова Р.Р.-2016 Газизова С.Ф.-2018 Набиева В.Т.-2013 Фуражкова А.Н-2021
Нагрудный знак РТ” Почетный наставник”	Беляева Р.Р.-2024
Почётная грамота МО и Н РТ	Газизова С.Ф.-2013 Озерова Э.М.-2014 Фуражкова А.Н.-2016
Благодарственное письмо Министерства молодежи	Беляева Р.Р.-2025
Благодарственное письмо МО и Н РТ	Самсон Т.Н.-2010
Другие:	
Юбилейная медаль «100 лет профсоюзам России» Федерация независимых профсоюзов России	Хайдарова Р.Р.-2005
-Нагрудный знак Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма» Министерство образования и науки Российской Федерации	Самсон Т.Н.-2008
Почетная грамота Татарского республиканского комитета профсоюза работников, МО и Н РФ	Озерова Э.М.-2014
Почетная грамота Совета и исполнительного комитета Альметьевского муниципального района.	Харисова И.Н.-2015 Алмиева М.А.-2015 Насртдинова Э.И.-2019 Конарева З.Х.-2021 Беляева Р.Р.-2019 (учитель), 2024 (директор) Канифова А.Н.2024 Минханова Л.м.-2024 Озерова Э.М.-2024 Талипова Л.Н.-2024 Усманова Э.А.-2024 Шакирзянова А.Р.-2024

	Мустафина Р.Х.-2024 Латыпова Г.М.-2024
Благодарственное письмо Совета и исполнительного комитета Альметьевского муниципального района	Самсон Т.Н.-2015 Хисамова Л.М.-2022 Самсон Т.Н.-2024 Беляева Р.Р.-2019 (учитель)
Благодарность Главы и руководства Совета и Исполкома Альметьевского муниципального района «За активную подготовку и проведение выборов Президента Российской Федерации»	Латыпова Г.М.-2012 Фаизова Р.И.-2014 Губачева С.Н.-2015 Озерова Э.М.-2014 Гилязетдинова Г.Н.-2012 Насртдинова Э.И.-2018
Почетная грамота Управления образования Альметьевского муниципального района	Хисамова Л.М.-2013 Канифова А.Н.-2013 Латыпова Г.М.-2007 Ганеева Г.М.-2008 Мустафина Р.Х.-2015 Салимзянова Л.В.-2016 Хафизова Г.Р.-2016 Иксанова Л.М.-2007 Феоктистова Н.В.-2012 Минханова Л.М.-2014 Усманова Э.А.-2016,2022 Конарева З.Х.-2021 Беляева Р.Р.-2021 Харисова И.Н.-2022 Гилязетдинова Г.Н.-2022 Самсон Т.Н.-2021 Валиева Т.В.-2024 Иксанова Л.М.-2024 Салимзянова Л.В.-2024 Алмиева М.А.-2024 Хасанова А.Р.-2024 Смирнова Е.Г.-2024 Хайрисламова Л.Ф.-2024 Ханеева Е.В. Феоктистова Н.В.-2024 Ахмерова А.А.-2024 Степанова Л.Р.-2024 Хисматуллин А.А.-2024
Благодарственное письмо администрации АМР	Беляева Р.Р.-2012 Насртдинова Э.И.-2017

Гранты, победители и призёры в конкурсах профессионального мастерства:

«Учитель года-2024», республиканский этап, участник	Смирнова Е.Г
«Учитель года – 2024», зональный этап, победитель	Смирнова Е.Г
«Учитель года – 2024», зональный этап, лауреат в номинации «Магистр математики»	Хисматуллин А.А
Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший учитель функциональной грамотности». , победитель 2025	Измайлова Р.Р
Грант Главы администрации Альметьевского муниципального района лучшим учителям, педагогам, воспитателям и руководителям муниципальных учреждений образования	Беляева Р. Р., 2013 Фуражкова А.Н., 2011 Шакирзянова А.Р.-2024, 2025 Смирнова Е.Г.-2025
Первый Всероссийский Педагогический кейс-чемпионат -2025 2 место (с призом 200 тысяч рублей)	Хисматуллин А.А
Грант на реализацию проекта по совершенствованию преподавания предметов в ОУ «Наш новый учитель»-2025, победитель	Садриева А.Ф

- ✓ Наша школа является базовой площадкой для муниципального методического объединения молодых учителей АМР «Школы молодого учителя» с 2016 года. Руководитель ШМУ – обладатель нагрудного знака «Почетный наставник Республики Татарстан», учитель-наставник Беляева Р. Р.
- ✓ С 2022 года в 9Б классе реализуем республиканский проект «Подготовка педагогических кадров со школьной скамьи». Сотрудничаем с Казанским инновационным университетом. Классный руководитель: Феоктистова Наталья Владимировна
- ✓ 1 сентября 2023 года школа является апробационной площадкой инновационного проекта «Школа молодого педагога. Модель наставничества», проводимого совместно с УПО «Колледж Казанского инновационного университета» имени В.Г. Тимирязова.
- ✓ С апреля 2026 года Беляева Р. Р. (главный эксперт), Смирнова Е. Г., Латыпова Г. М., Салимзянова Л. В. (оценивающие эксперты) вошли в число федеральных экспертов демонстрационного экзамена, в системе дистанционного обучения прошли курсы повышения квалификации.
- ✓ В этом году управленческая команда школы в составе Беляевой Р. Р., Смирновой Е. Г., Талиповой Л. Н., Насртдиновой Э. И. и Измайловой Р. Р. приняли участие в шестом конкурсе управленцев «Лидеры России» — открытый конкурс для руководителей нового поколения. Проводится по распоряжению Президента Российской Федерации с 2017 года при поддержке Президентской академии. Конкурс реализуется автономной некоммерческой организацией «Россия — страна возможностей» и является флагманским проектом. Успешно прошли дистанционный этап конкурса набрав 2237 из 2364, но не прошли на следующий.
- ✓ Директор школы приняла участие во всероссийской муниципальной премии СЛУЖЕНИЕ, оба проекта прошли в финал. Подтверждение – дипломы соискателя.



Все 14 учителей с высшей квалификационной категорией ведут экспериментальную и инновационную деятельность. Хайрисламова Л,Ф стала победителем международного конкурса "Педагогическая кладовая" в номинации "Лучшая педагогическая разработка". Методические публикации учителей высшей и первой квалификационных категорий размещаются на сайтах: <https://videouroki.net/>, <https://multiurok.ru>, в социальной сети работников образования Портал педагога <https://nsportal.ru>

Все мероприятия, видеоролики, размещены в контакте МБОУ “СОШ №11” vk.ru/club216898902, https://instagram.com/11_school_alm и на сайте школы.

Учебно-методическое обеспечение

Обучающиеся ОО обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Учебный предмет/Автор, название, издательство, год									
	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык, класс. в 2 ч.	1	1	“Просвещение”	prosv@prosv.ru		2023	90
	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык, класс. в 2 ч.	2	2	“Просвещение”	prosv@prosv.ru		2024	90
	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык, класс. в 2 ч.	3	3	“Просвещение”	prosv@prosv.ru		2025	90

	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык, 4 класс. в 2 ч.	4	“Просвещение”	prosv@prosv.ru		2025	90
1.1. 1.2.	Литературное чтение (учебный предмет)							
	Л.Ф.Климанов а, В.Г.Горецкий	литературное чтение 1 класс, 2 ч.	1	“Просвещение”	prosv@prosv.ru		2023	90
	Л.Ф.Климанов а, В.Г.Горецкий	литературное чтение 2 класс, 2 ч.	2	“Просвещение”	prosv@prosv.ru		2024	90
	Л.Ф.Климанов а, В.Г.Горецкий	литературное чтение 3 класс, 2 ч.	3	“Просвещение”	prosv@prosv.ru		2025	90
	Л.Ф.Климанов а, В.Г.Горецкий	литературное чтение 4 класс, 2 ч.	4	“Просвещение”	prosv@prosv.ru		2025	90
1.1. 1.3.	Иностранный язык (учебный предмет)							
Английский язык								
1.1. 1.3. 3.1	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. класс	2	Издательство «Просвещение»	http://prosv.ru/umk/spotlight		2024	90
1.1. 1.3. 3 2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 3 класс	3	Издательство «Просвещение»	http://prosv.ru/mk/spotlight		2025	905
1.1. 1.3. 3.3	Быкова Н.И., Дул Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 4 класс	4	Издательство «Просвещение»	http://prosv.ru/umk/spotlight		2025	90
1.1. 2.	Математика и информатика (Предметная область)							
1.1. 2.1. 2.1	М.И.Моро	Математика. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»	http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php		2023	903
1.1. 2.1. 2.2	М.И.Моро	Математика, В 2-х частях	2	“Просвещение”	prosv@prosv.ru		2024	90
1.1. 2.1. 2.3	М.И.Моро	Математика. В 2-х частях	3	“Просвещение”	prosv@prosv.ru		2025	690
1.1. 2.1. 2.4	М.И.Моро	Математика. В 2-х частях	4	“Просвещение”	prosv@prosv.ru		2025	90
1.3.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Предметная область)							
1.1. 3.1. 1.1	А.А.Плешаков	Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч.	1	“Просвещение”	prosv@prosv.ru		2023	90
1.1. 3.1. 1.2	А.А.Плешаков	Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч.	2	“Просвещение”	prosv@prosv.ru		2024 .2024	90
1.1. 3.1. 1.3	А.А.Плешаков	Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч.	3	“Просвещение”	prosv@prosv.ru		2024	90
1.1. 3.1. 1.4	А.А.Плешаков	Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч.	4	“Просвещение”	prosv@prosv.ru		2025	90
1.1. 4.	Основы религиозных культур и светской этики (Предметная область)							

1.1. 4.1. 6.1	Сахаров А.Н., Кочегаров К. А. / Под ред. Сахарова А.Н.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России	4	Русское слово	http://xn--dtbhthpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/298/1044/	2011	85
1.1. 4.1. 6.2	Студеникин М.Т.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	Русское слово	http://xn--dtbhthpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/298/1045/	2012	85
1.1. 5.	Искусство (Предметная область)						
1.1. 5.1.	Изобразительное искусство (учебный предмет)						
1.1. 5.1. 7.3	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство. 3 класс	3	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	http://www.vgf.ru/izo	2024	90
1.1. 5.1. 7.4	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство. 4 класс	4	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	http://www.vgf.ru/izo	2025	85
1.1. 5.1. 9.3	Сокольникова Н.М.	Изобразительное искусство	3	Издательство Астрель	http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php	2023	113
1.1. 5.1. 9.4	Сокольникова Н.М.	Изобразительное искусство	4	Издательство Астрель	http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php	2014	85
1.1. 5.2.	Музыка (учебный предмет)						
1.1. 5.2. 3.4	Бакланова Т.И.	Музыка	4	Издательство Астрель	http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php	2025	85
1.1. 5.2. 7.2	Усачёва В.О., Школяр Л.В.	Музыка. 2 класс	2	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	http://www.vgf.ru/muz	2024	110
1.1. 5.2. 7.3	Усачёва В.О., Школяр Л.В.	Музыка. 3 класс	3	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	http://www.vgf.ru/muz	2024	113
1.1. 5.2. 7.4	Усачёва В.О., Школяр Л.В.	Музыка. 4 класс	4	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	http://www.vgf.ru/muz	2025	85
1.1. 6.	Технология (Предметная область)						
1.1. 6.1. 3.3	Лутцева Е.А.	Технология. класс	3	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	http://www.vgf.ru/tehnL	2024	113
1.1. 6.1. 3.4	Лутцева Е.А.	Технология. класс	4	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	http://www.vgf.ru/tehnL	2025	85
1.1. 6.1. 7.2	Огерчук Л.Ю.	Технология	2	Русское слово	http://xn--dtbhthpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/311/1056/	2024	110

1.1. 6.1. 10.4	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология	4	Издательство Астрель	http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php		2025	85
1.2. Основное общее образование								
1.2. 1.	Филология (предметная область)							
1.2. 1.1.	Русский язык (учебный предмет)							
1.2. 1.1. 4.1	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2- х частях	5	Издательство «Просвещение»	www.prosv.ru/umk/5-9		2023	100
1.2. 1.1. 4.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык. В 2- х частях	6	Издательство «Просвещение»	www.prosv.ru/umk/5-9		204	90
1.2. 1.1. 4.4	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	Издательство «Просвещение»	www.prosv.ru/umk/5-9		2019	101
1.2. 1.1. 4.5	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	9	Издательство «Просвещение»	www.prosv.ru/umk/5-9		2019	80
1.2. 1.2.	Литература (учебный предмет)							
1.2. 1.2. 4.1	Коровин М.И.	Литература. В 2 ч.	5	Просвещение	www.prosv.ru/umk/5-9		2023	95
1.2. 1.2. 4.2	Коровин М.И.	Литература. В 2 ч.	6	Просвещение	www.prosv.ru/umk/5-9		2024	90
1.2. 1.2. 4.3	Коровин М.И.	Литература. В 2 ч.	7	Просвещение	www.prosv.ru/umk/5-9		2025	85
1.2. 1.2. 4.4	Меркин Г. С.	Литература. В 2-х ч.	8	Русское слово	http://xn--dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/kitigi/3_57/1089/ http://xn--dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/kitigi/3_57/1090/		2019	101
1.2. 1.2. 4.5	Зинин С. А., Сахаров В.И., Чалмаев В. А.	Литература. В 2 ч.	9	Русское слово	http://xn--dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/kitigi/3_58/1209/ http://xn--dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/kitigi/3_58/1210/		2019	80
1.2. 1.3.	Иностранный язык (учебный предмет)							
Английский язык								

1.2. 1.3. 5.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 5 класс	5	Издательство «Просвещение»	http://prosv.ru/umk/spotlight		2023	95
1.2. 1.3. 5.2	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 6 класс	6	Издательство «Просвещение»	http://prosv.ru/umk/spotlight		2024	90
1.2. 1.3. 5.4	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 8 класс	8	Издательство «Просвещение»	http://prosv.ru/umk/spotlight		2019	101
1.2. 1.3. 5.5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 9 класс	9	Издательство «Просвещение»	http://prosv.ru/umk/spotlight		2015	80
1.2. 2.	Общественно-научные предметы (предметная область)							
1.2. 2.1.	История России (учебный предмет)							
1.2. 2.2	Всеобщая история (учебный предмет)							
1.2. 2.2. 1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство «Просвещение»	www.prosv.ru/umk/5-9		2023	100
1.2. 2.2. 1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство «Просвещение»	www.prosv.ru/umk/5-9		2024	90
1.2. 2.3	Обществознание (учебный предмет)							
1.2. 2.4	География (учебный предмет)							
1.2. 2.4. 2.1	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин НИ.	География	5	ДРОФА	http://www.drofa.ru/37/		2023	90
1.2. 2.4. 2.3	Коринская В. А., Душина И.В., Щенев В. А.	География	7	ДРОФА	http://www.drofa.ru/37/		2024	85
1.2. 2.4. 2.4	Барина И.И.	География	8	ДРОФА	http://www.drofa.ru/37/		2019	101
1.2. 2.4. 5.4	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И.	География	9	ДРОФА	http://www.drofa.ru/39/		2018	80
1.2. 3.	Математика и информатика (предметная область)							
1.2. 3.1	Математика (учебный предмет)							
1.2. 3.1. 5.2	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф.	Математика	6	Издательство «Просвещение»	www.prosv.ru/umk/5-9		2024	90
1.2. 3.1. 6.1	Зубарева И.И., Мордкович А.Г.	Математика 5	5	ИОЦ «Мнемозина»	http://www.mnemozina.ru/workyca		2015	95

					talog/253/257/379 7			
1.2. 3.2	Алгебра (учебный предмет)							
1.2. 3.2. 9.1	Мордкович А.Г.	Алгебра 7 в 2 ч.	7	ИОЦ «Мнемозина»	http://www.mnemozina.ru/work/catalog/253/258/3800		2024	85
1.2. 3.2. 9.2	Мордкович А.Г.	Алгебра 8 в 2 ч.	8	ИОЦ «Мнемозина»	http://www.mnemozina.ru/work/catalog/253/258/3800		2019	101
1.2. 3.2. 9.3	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Алгебра 9 в 2 ч.	9	ИОЦ «Мнемозина»	http://www.mnemozina.ru/work/catalog/253/258/3800		2019	80
1.2. 3.3	Геометрия (учебный предмет)							
1.2. 3.3. 2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадошцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	Издательство «Просвещение»	www.prosv.ru/umk/5-9		2023	85
1.2. 3.4	Информатика (учебный предмет)							
1.2. 3.4. 4.3	Босова Н.С.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний	http://lbz.ru/books/228/8026/		2018	78
1.2. 4.	Естественнонаучные предметы (предметная область)							
1.2. 4.1	Физика (учебный предмет)							
1.2. 4.1. 6.1	Перышкин А.В.	Физика	7	Просвещение	http://www.drofa.ru/46/		2025	85
1.2. 4.1. 7.2	Перышкин А.В.	Физика	8	Просвещение	http://www.drofa.ru/47/		2019	101
1.2. 4.1. 7.3	Перышкин А.В.	Физика	9	Просвещение	http://www.drofa.ru/47/		2019	78
1.2. 4.2	Биология (учебный предмет)							
1.2. 4.2. 2.3	Латюшин В.В., Шапкин В. А.	Биология	7	Просвещение	http://www.drofa.ru/41/		2025	85
1.2. 4.2. 2.4	Колесов Д.В., Маш Р. Д., Беляев И.Н.	Биология	8	Просвещение	http://www.drofa.ru/41/		2018	101
1.2. 4.2. 2.5	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е. А. и др.	Биология	9	ДРОФА	http://www.drofa.ru/41/		2019	78
1.2. 4.3	Химия (учебный предмет)							
1.2. 4.3. 1.3	Габриелян О.С.	Химия	9	ДРОФА	http://www.drofa.ru/1/		2014	78
1.2. 6.	Технология (предметная область)							

1.2. 6.1. 1.1	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А.	Технология. Технический труд	5	ДРОФА	http://www.drofa.ru/52/		2023	62
1.2. 6.1. 1.2	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А.	Технология. Технический труд	6	ДРОФА	http://www.drofa.ru/52/		2024	60
1.2. 6.1. 2.1	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология.Обслу живающий труд	5	ДРОФА	http://www.drofa.ru/53/		2023	33
1.2. 6.1. 2.2	Кожина О. А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология.Обслу живающий труд	6	ДРОФА	http://www.drofa.ru/53/		2024	35
1.3.	Среднее общее образование							
1.3. 1.	Филология (предметная область)							
1.3. 1.1.	Русский язык и литература (базовый уровень) (учебный предмет)							
1.3. 1.1. 3.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	10- 11	Русское слово	1 часть: http://xn— dtbthpdkkaet.xn— p 1 ai/shop/catalog/kn igi/43 6/143 8/ ; 2 часть: http://xn— dtbthpdkkaet.xn— p 1 ai/shop/catalog/kn igi/43 6/1439/		2021	60
1.3. 2.	Иностранный язык (предметная область)							
1.3. 2.1.	Иностранный язык (базовый уровень) (учебный предмет)							
Английский язык								
1.3. 2.1. 1.1	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 10 класс (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»	http://prosv.ru/um k/spotlight		2020	50
1.3. 2.1. 1.2	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 11 класс (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»	http://prosv.ru/um k/spotlight		2021	36
1.3. 2.2.	Иностранный язык (углубленный уровень) (учебный предмет)							
1.3. 3.	Общественные науки (предметная область)							
1.3. 3.1.	История (базовый уровень) (учебный предмет)							
1.3. 3.1. 6.1	Сахаров А.Н., Загладин Н.В.	История (базовый уровень)	10	Русское слово	http://xn— dtbthpdkkaet.xn-p 1 ai/ shop/catalog/knig i/449/1161/		2017	50
1.3. 3.2.	История (углубленный уровень) (учебный предмет)							

1.3. 3.2. 1.2	Загладин Н.В.	История. Всеобщая история (углублённый уровень)	11	Русское слово	http://xn--dtbhthpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/kitgi/450/1167/	2017	36	
1.3. 3.3.	Обществознание (базовый уровень) (учебный предмет)							
1.3. 3.3. 1.1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»	www.prosv.ru/umk/10-11	2017	50	
1.3. 3.3. 1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.	Обществознание (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»	www.prosv.ru/umk/10-11	2017	36	
1.3. 3.4.	География (базовый уровень) (учебный предмет)							
1.3. 3.4. 5.1	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»	www.prosv.ru/umk/10-11	2021	86	
1.3. 3.8.	Право (базовый уровень) (учебный предмет)							
1.3. 3.8. 1.1	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Право. Базовый и углублённый уровни	10-11	ДРОФА	http://www.drofa.ru/71/	2021	56	
1.3. 3.8. 2.1	Певцова Е.А.	Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (базовый и углублённый уровни)	10	Русское слово	http://xn--dtbhthpdkkaet.xn~p1ai/shop/catalog/kitgi/455/1174/ http://xn--dtb.hthpdkkaet.xn~p1ai/shop/catalog/kitgi/455/1175/	2021	50	
1.3. 3.8. 2.2	Певцова Е.А.	Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (базовый и углублённый уровни)	11	Русское слово	http://xn--dtbhthpdkkaet.xn~p1ai/shop/catalog/kitgi/456/1202/ http://xn--dtbhthpdkkaet.xn~p1ai/shop/catalog/kitgi/456/1203/	2021	36	
1.3. 4.	Математика и информатика (предметная область)							
1.3. 4.1	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый уровень) (учебный предмет)							

1.3. 4.1. 6.1	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и углубленный уровни) в 2 ч.	10	ИОЦ «Мнемозина»	http://www.mnemozina.ru/work/catalog/2738/4637/4639		2020	50
1.3. 5.	Естественные науки (предметная область)							
1.3. 5.1.	Физика (базовый уровень) (учебный предмет)							
1.3. 5.1. 4.1	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»	www.prosv.ru/umk/10-11		2020	50
1.3. 5.1. 4.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»	www.prosv.ru/umk/10-11		2021	36
1.3. 5.3.	Химия (базовый уровень) (учебный предмет)							
1.3. 5.3. 1.1	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	10	ДРОФА	http://www.drofa.ru/88/		2020	50
1.3. 5.3. 1.2	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	11	ДРОФА	http://www.drofa.ru/88/		2021	36
1.3. 5.4.	Химия (углубленный уровень) (учебный предмет)							
1.3. 5.4. 1.1	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю.	Химия. Углубленный уровень	10	ДРОФА	http://www.drofa.ru/89/		2020	50
1.3. 5.4. 1.2	Габриелян О.С., Лысова Г.Г.	Химия. Углубленный уровень	11	ДРОФА	http://www.drofa.ru/89/		2021	36
1.3. 5.5.	Биология (базовый уровень) (учебный предмет)							
1.3. 5.5. 4.1	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	10-11	ДРОФА	http://www.drofa.ru/93/		2021	50
1.3. 6.3.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) (учебный предмет)							
1.3. 6.3. 4.1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»	www.prosv.ru/umk/10-11		2021	35
1.3. 6.3. 4.2	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»	www.prosv.ru/umk/10-11		2021	32
2.2. 4.	Основы духовно-нравственной культуры России (предметная область)							

2.2. 4.1. 2.1	Сахаров А.Н., Кочегаров К. А., Мухаметшин Р.М. / Под ред. Сахарова А.Н.	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России	5	Русское слово	http://xn--dtbhtpdkkaet.xn--pi-ai/shop/catalog/kitigi/3_97/1115/		2012	95
2.2. 4.1. 2.2	Студеникин М.Т.	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики	5	Русское слово	http://xn--dtbhtpdkkaet.xn--pi-ai/shop/catalog/kitigi/3_97/1116/		2012	95
1.2. 2.1. 7.1	Арсентьев Н.М, Данилов А.А., Стефанович П.С., и др. /под редакцией Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях	6	Просвещение			2016	90

Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие в библиотеке школы:

Книжный фонд	34582 экз
Учебный фонд	28091 экз
Медиатека	134 экз
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного учащегося	27 экз
Читальный зал	есть
Рабочие места на компьютере или ноутбуке	есть
Средства сканирования и распознавания текста	есть
Выход в Интернет с библиотечных компьютеров	нет
Система контроля распечатки материалов	есть

Материально-техническая база

Количество компьютеров в кабинетах информатики и ИКТ – 18

Наличие системы электронного документооборота – есть

Численность учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с – 698ч. – 75%

Кратко о наличии кабинетов и помещений, оборудования:

Здание школы типовое четырёхэтажное, отдельно располагается вспомогательное учебно - хозяйственное здание (мастерские, библиотека, хозяйственные помещения, гараж). Здание школы сдано в эксплуатацию в августе 1974 года. Проектная мощность школы – 1280 учащихся на две смены. Школа проектировалась в тот период времени, когда в меньшем количестве преподавались уроки родного языка, иностранного языка и информатики.

На первом этаже левое крыло занимает ДХШ №2. Согласно постановлению Исполнительного кабинета от 27 апреля 2018 года № 591 «о предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование МОУ – СОШ №1», договору о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МБДО «Детская художественная школа №2» Альметьевского муниципального района РТ от 10 марта 2022 года № 006/22-149 3 кабинета, 2 туалета и рекреация определены на безвозмездное (бессрочное) пользование.

Поэтому у школы нет возможности обучать все классы в первую смену. Во вторую смену обучаются семь классов начальной школы – ученики 2, 3 классов, проходят уроки дополнительного образования, кружковая работа, работают спортивные секции, хореографическая студия, проводятся часть внеклассных мероприятий. Для начальных классов предусмотрена классно - кабинетная система (уроки родного языка и литературы и английского языка - частично), учащиеся остальных классов обучаются по кабинетной системе. Ученики первой ступени обучаются в закреплённых кабинетах на первом и втором этажах школы.

Кабинеты	Количество
начальных классов	8
русского языка	4
родного языка и литературы	8
иностраных языков	4
математики	3
информатики	2
истории	1
географии	1
биологии	1

химии	1
физики	1
искусства (ИЗО, музыки)	2
технологии (швейная мастерская , кухня)	2
Мастерские (столярная и слесарная)	1
ОБЖ	1
Кабинет психологической службы	1
Музей	1

Ежегодно проводится работа по оснащению и переоснащению материально-технической базы школы: в 2005 году закупились школьная мебель, оргтехника, оборудования для кабинетов, прежде всего для мастерских, кабинетов технологии, химии, физики, спортивного зала. Полностью была заменена компьютерная техника в двух кабинетах информатики. Это стало возможно, прежде всего, за счет реализаций премий Президента РФ, РТ, выделенных школе, как победителю ПНПО «Образование» (2006 год). В 2018 поступило 19, 2019 году поступило 25 ноутбуков для педагогов школы. В 2023 году закуплено 15 ПК для кабинета информатики. В 2025 году поступило 27 ноутбуков.

В 2021 году ГУП РТ «Татлизинг», ООО «Спецэлектрострой», ООО «Каскад-торг» проведен капитальный ремонт школьной столовой, обновлено оборудование на общую сумму 6 392 532, 75 рублей.

В 2022 году ООО «СтройСтимулИдея» проведет капитальный ремонт санузлов.

в 2023 году ООО «ИнвестСтрой» проведен капитальный ремонт и оснащение кабинета физики.

В 2024 году ООО «Имидж-Строй» проведен капитальный ремонт и оснащение кабинета биологии.

В 2024 году АО «ТРООИВА и ДЛК» проведена пожарная сигнализация в чердачном помещении.

Имеется библиотека, S=175 кв.м., с двумя залами: читальным и залом, в котором размещен фонд учебно-методической литературы. В читальном зале библиотеки в 2009 году проведен капитальный ремонт; за прошедший период была полностью заменена мебель.

Проектная мощность – 1280 человек (по проекту 1974 года)

Количество классов, класс-комплектов – 32.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая численность учащихся	850ч.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	336ч.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	467ч.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 ч.
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	46,93 %

Динамика среднего балла, полученного выпускниками 9 классов по ОГЭ по предметам:

Предмет	2022-2023	2023-2024 (школа)	2023-2024 (АМР)	2024-2025		
				школа	АМР	РТ
Русский язык	4	4	4	3,65	3,79	3,85
Математика	4	4	4,04	3,9	4,09	4,07
Физика	3,5	3,9	4,03	4	4,22	4,24
Химия	4,5	4,3	4,3	4,25	4,27	4,35
Информатика	3,9	3,7	3,86	3,6	3,81	3,78
Биология	3,9	4	4,21	3,81	4,15	4,18
История	-	4	4	4	4,44	4,14
География	4	4,3	4,29	4,56	4,31	4,31
Английский язык		4	4,56	4	4,58	4,57
Обществознание	4	3,6	3,66	3,73	3,77	3,62

Литература	5	4	4,49	4	4,58	4,52
Родной язык	-	-	-	4,3	4,43	4,58

Кратко по итогам государственной итоговой аттестации 9, 11 классов:

	9 класс		11 класс
Средний балл ОГЭ по русскому языку	3,65		Средний балл ЕГЭ по русскому языку 63
Средний балл ОГЭ по математике	3,9		Средний балл ЕГЭ по математике 63,3
Неудовлетворительные результаты ОГЭ по русскому языку	0ч. / 0%		Результаты ниже установленного минимума ЕГЭ по русскому языку 0
Неудовлетворительные результаты ОГЭ по математике	0ч. / 0%		Результаты ниже установленного минимума ЕГЭ по математике 0
Не получили аттестат	0ч. / 0%		Не получили аттестат 0
Получили аттестат с отличием	0ч. / 0%		Получили аттестат с отличием 8

* – процент от количества выпускников в данной параллели

В 2021 году выпускных 11 классов не было.

Предмет	2020-2021	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	77,38	63	65	63
Математика (п)	61,35	44	66	63,3
Физика	56	47		62,5
Химия	55	-	61	-
Информатика	59	48	50	58
Биология	46,17	25	51	-
История	52	-	51	68
География	78	-	-	-
Английский язык	77,57	-	-	69
Обществознание	67,7	57	58,5	55,6
Литература	-	-	84	59
Математика (б)	-	4	4	4

Показатели результатов ЕГЭ по предметам за 5 лет
Выпускники, получившие аттестат с отличием в 2025 году

№	Ф. И. О. обучающегося	Класс	Аттестат с отличием	Медаль «За особые успехи в учении»
1	Газизов Наиль Ринатович	11 «А»	Красного цвета	I степени, ЗОЛОТО
2	Галлямова Алина Маратовна	11 «А»	Красного цвета	I степени, ЗОЛОТО
3	Мархлевская Аделина Витальевна	11 «А»	Красного цвета	I степени, ЗОЛОТО
4	Мархлевская Рената Витальевна	11 «А»	Красного цвета	I степени, ЗОЛОТО
5	Парфенова Полина Сергеевна	11 «А»	Сине-голубого цвета	II степени, серебро
6	Шумилова Лия Ивановна	11 «А»	Сине-голубого цвета	II степени, серебро

7	Эрташ Сузанна Серкановна	11 «А»	Сине-голубого цвета	II степени, серебро
8	Глушкова Юлия Алексеевна	11 «А»	Сине-голубого цвета	II степени, серебро

Кратко по итогам участия в очных олимпиадах, смотрах, конкурсах:

	Количество	% от общей численности обучающихся
Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах	239 уч.	27,82%
Численность учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов регионального / республиканского уровня	17 уч.	1,97 %
Численность учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня	86уч.	10,01 %
Численность учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня	3 уч.	0,35 %

В 2025 учебном году учащиеся школы более успешно, чем в прошлом году выступили в муниципальном туре Всероссийских предметных олимпиад, которым предшествовал школьный тур. В нем приняло участие 246 обучающихся. Количество участников муниципального этапа всероссийских и республиканских олимпиад школьников значительно возросло. Только 35 учащихся от школы были приглашены на муниципальный этап. 4,5% от общего числа обучающихся 2 – 10 классов. Ученица 11а класса Стрелкова Виктория Павловна стала победителем ВсОШ по праву. Ученица 7а класса Терентьева Варвара Никитична стала победителем по русскому языку. Десять обучающихся стали призерами на муниципальном этапе.

В нашей школе 2 победителя и 10 призёров муниципального этапа всероссийских и республиканских предметных олимпиад: английский язык, литература, русский язык, татарский язык, математика, право, ОБЗР, физическая культура.

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	<u>Абрамов Андрей Ярославович</u>	6 «г»	Призер	<u>Английский язык</u>	<u>Шакирзянова Алия Равилевна</u>
2	<u>Саримов Риналь Рамилевич</u>	6«г»	Призер	<u>Английский язык</u>	<u>Шакирзянова Алия Равилевна</u>
3	<u>Терентьева Варвара Никитична</u>	7 «А»	Победитель	<u>Русский язык</u>	<u>Фуражкова Аида Николаевна</u>
4	<u>Калимуллина Розалия Руслановна</u>	7 «а»	Призер	<u>Литература</u>	<u>Фуражкова Аида Николаевна</u>
5	<u>Нуриева Амелия Рустамовна</u>	4 «а»	Призер	<u>Русский язык</u>	<u>Валиева Татьяна Владимировна</u>
6	<u>Абрамов Андрей Ярославович</u>	6 «г»	Призер	<u>Русский язык</u>	<u>Ганеева Гульназ Мусовна</u>
7	<u>Хабибуллина Сафина Рамисовна</u>	9 «а»	Призер	<u>ОБЗР</u>	<u>Гарифуллин Альфред Габдулхаевич</u>
8	<u>Берюляев Радмир Евгеньевич</u>	7 «а»	Призер	<u>Физическая культура</u>	<u>Минханова Ляйсан Мансуровна</u>
9	<u>Стрелкова Виктория Павловна</u>	11 «а»	победитель	<u>Право</u>	<u>Измайлова Рузия Рубиновна</u>
10	<u>Петрунина Карина Александровна</u>	11 «а»	призер	<u>Право</u>	<u>Измайлова Рузия Рубиновна</u>

11	<u>Аксенова Милена Петровна</u>	10 «а»	призер	Математика	<u>Сафаргалиева Гульназ Фаритовна</u>
12	<u>Хамрабаева Хадича Мухаммаджоновна</u>	6 «г»	призер	Татарский язык	<u>Хафизова Гузалия Раисовна</u>

Победителями в международных, всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах 2025 года стали:

- Абрамов Андрей, ученик 5Г класса - призер заключительного этапа Республиканской олимпиады по английскому языку;
 - Надршина Эвелина, ученица 11а класса – победитель всероссийской олимпиады «Умники России»;
 - Гильманова Ильсия - ученицы 10а класса – победитель XXI Республиканской научно-практической конференции имени М.Н. Морякова;
 - Калимуллина Розалия, ученик 9в класса – победитель Международного творческого конкурса видеороликов "My English Videos";
 - Мельникова Дарья, ученица 1а класса – победитель Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги»»;
 - Давлетшин Камиль, ученик 6 класса – победитель Всероссийской олимпиады по английскому языку;
 - Язданова Ясмينا, ученица 1а класса – победитель Республиканского многожанрового фестиваля «Осенний калейдоскоп»;
 - Чернышев Ярослав, ученик 4б класса – победитель всероссийского конкурса «Эколята-молодые защитники природы».
- Международного конкурса "Была война...";
- Хабибуллин Булат – ученик 8б класса – победитель V Всероссийский фотоконкурс "Моя малая Родина".
 - Степанова Ангелина – ученица 10а класса- призер Всероссийской олимпиады школьников по Избирательному праву;
 - Гафуров Данияр, ученик 4б класса – призер Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру «Безопасный интернет».

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выводы:

1. Задачи, поставленные перед коллективом школы на 2024-2025 учебный год, выполнены. Учебные программы по всем предметам выполнены. Учащиеся переводных классов успешно усвоили государственные программы по предметам учебного плана.
2. Средний процент качества обучения учащихся – 54,82%, успеваемость- 97,08%
3. Возросли результаты участия школьников в олимпиадах, конференциях НОУ, интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках, фестивалях и др.
4. Результаты итоговой аттестации выпускников подтверждают выполнение требований государственных образовательных стандартов. Педагогами школы была проведена большая работа по овладению технологий проведения ОГЭ и ЕГЭ, адаптации учащихся к новым содержательным аспектам проверки, а также целенаправленная методическая работа по совершенствованию преподавания предметов.
5. В процессе внутришкольного контроля и ВСОКО сочетались проверка и контроль исполнения с оказанием практической помощи учителю-предметнику, классному руководителю. Контроль был стимулом к повышению качества и эффективности работы.
6. В образовательные программы школы и рабочие программы учителей предметников внесены изменения и дополнения в соответствии с приказами Минпросвещения России. На официальном сайте школы выставлены Рабочие программы учителей и КИМы промежуточных аттестаций по предметам с внесенными изменениями.

Рекомендации:

1. Продолжить формирование системы непрерывного образования педагогов, способного обеспечить интенсивное, мотивированное погружение в новую систему образования.
2. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
3. Расширить зону аналитической деятельности на основе мониторинга для полноценной реализации Программы развития.
4. Продолжить планомерную подготовку обучающихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации.
5. Более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих учителей – предметников, классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий, участия в профессиональных конкурсах и грантовых программах муниципального, республиканского и всероссийского уровней
6. Включить в план внутришкольного контроля (персональный контроль) учителей, имеющих недостаточный уровень профессиональной компетентности в вопросах обучения и воспитания школьников;

7. Дальнейшее укрепление материально-технической базы школы.

ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2026 ГОД

- Вести целенаправленную работу с одаренными детьми, увеличить число победителей и призеров муниципального, республиканского этапов Всероссийских предметных олимпиад школьников. Увеличить охват учащихся конкурсным и олимпиадным движением.
- Использовать результаты ВПР для повышения качества образования.
- Достичь средних республиканских показателей по результатам ЕГЭ по предметам по выбору: история, физика, химия, информатика.
- Увеличить количества педагогических работников, принимающих участие в грантовых программах РТ: «Наш лучший учитель», «Учитель- эксперт», «Учитель- наставник», «Учитель- мастер», ПНПО.
- Увеличить количество педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах Республиканского и Всероссийского уровня: конкурс проф. мастерства «Сердце отдаю детям», «Учитель года», «Педагогический дебют».
- Педагоги должны иметь специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
- Разнообразить методику преподавания предметов и методического сопровождения внедрения ФГОС, ФООП и ФАООП начального и основного общего образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями.
- Принять участие в грантовой программе ПАО Татнефти «Капитальный ремонт в кабинете химии и физики»

ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2026 ГОД

- Вести целенаправленную работу с одаренными детьми, увеличить число победителей и призеров муниципального, республиканского этапов Всероссийских предметных олимпиад школьников. Увеличить охват учащихся конкурсным и олимпиадным движением.
- Использовать результаты ВПР для повышения качества образования.
- Достичь средних республиканских показателей по результатам ЕГЭ по предметам по выбору: история, физика, химия, информатика.
- Увеличить количества педагогических работников, принимающих участие в грантовых программах РТ: «Наш лучший учитель», «Учитель- эксперт», «Учитель- наставник», «Учитель- мастер», ПНПО.
- Увеличить количество педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах Республиканского и Всероссийского уровня: конкурс проф. мастерства «Сердце отдаю детям», «Учитель года», «Педагогический дебют».
- Педагоги должны иметь специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
- Разнообразить методику преподавания предметов и методического сопровождения внедрения ФГОС, ФООП и ФАООП начального и основного общего образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями.
- Принять участие в грантовой программе ПАО «Татнефть» в номинации «Ремонт и оснащение кабинета химии».

Руководитель группы: _____ Беляева Р. Р. – директор школы;

Члены группы:

_____ Канифова А. Н.- заместитель директора по УР;
_____ Насрtdинова Э. И.- заместитель директора по ВР;
_____ Газизова С. Ф.- заместитель директора по УР;
_____ Талипова Л.Н.- заместитель директора по УР.
_____ Ганеева Т. Р. – заместитель директора по АХЧ.
_____ Долгова Р.Г. – заведующая библиотекой



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ


СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3AF0B90ED01A68F5AAA6DBA08236FFD1
Владелец: Беляева Рузина Ризовна
Действителен с 06.05.2025 до 30.07.2026

Лист согласования к документу № 265 от 14.04.2026
Инициатор согласования: Беяева Р.Р. Директор
Согласование инициировано: 14.04.2026 15:28

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Беяева Р.Р.		 Подписано 14.04.2026 - 15:28	-